



หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
(นบส.สช.)
(OPEC - CEO DEVELOPMENT PROGRAM)

พัฒนาโดย
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ร่วมกับ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (นบส.สช.)

หลักการและเหตุผล :

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติได้วางกรอบเป้าหมายทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งผลให้คนไทยต้องมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีทักษะอาชีพและการดำรงชีวิต ทั้งนี้ การศึกษาเอกชนซึ่งมีบทบาทที่สำคัญในการช่วยพัฒนาการศึกษาในประเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาในทุกด้าน เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ โดยจะต้องพัฒนาผู้ที่รับผิดชอบในการบริหารการศึกษาเอกชน ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนให้ประสบความสำเร็จ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีบทบาทสำคัญในการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้และหุ้นส่วนทางการบริหารการศึกษากับผู้บริหารของภาครัฐ สามารถสร้างเครือข่ายร่วมกันระหว่างสถานศึกษาเอกชนทั่วประเทศ และพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐาน สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาเอกชนทั่วประเทศ เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนให้เป็นนักบริหารระดับสูงที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน โดยความร่วมมือกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

วิสัยทัศน์

หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มุ่งพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนานักบริหารที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนานักบริหารสามารถปรับแนวคิด มุมมอง วิธีการบริหารการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่มีความท้าทายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชน ในการพัฒนาการจัดการสถานศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพ
๔. เพื่อพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเอกชน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้จัดการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา บอร์ดบริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งด้านการบริหาร
๒. ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
๓. ผู้บริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๔. ข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับชำนาญการ ซึ่งดำรงตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี และระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชำนาญการ และปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
๖. อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการคัดเลือกเห็นสมควร

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนานักบริหารระดับสูง (นบส.สช.) ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

๑.๑ ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้จัดการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ปรึกษา บอร์ดบริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งด้านการบริหาร และอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการคัดเลือกเห็นสมควร

๑.๒ มีประสบการณ์ด้านการบริหาร ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๑.๓ มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปี

๑.๔ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

๒. ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๒.๑ มีประสบการณ์ด้านการบริหาร ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๒ มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปี

๒.๓ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

๓. ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓.๑ ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓.๒ ข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับชำนาญการ ซึ่งดำรงตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี
และระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา
38 ค. (2) ที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชำนาญการ และปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

๓.๔ ต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒ ปี หลังสำเร็จการพัฒนาตามหลักสูตร

ระยะเวลาในการพัฒนา

หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (นบส.สช.)

มีระยะเวลาในการพัฒนา จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง (นบส.สช.) ประกอบด้วย ๕ หมวด ๒๐ รายวิชา ดังนี้

หมวดที่ ๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

รายวิชาที่ ๑.๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

หมวดที่ ๒ นโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน

รายวิชาที่ ๒.๑ นโยบายด้านการศึกษาระดับสูง

รายวิชาที่ ๒.๒ แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก และสังคม
ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา

รายวิชาที่ ๒.๓ ปัญญาประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา

รายวิชาที่ ๒.๔ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน

รายวิชาที่ ๒.๕ การสร้างอัตลักษณ์ทางธุรกิจ (Banding)

รายวิชาที่ ๒.๖ การบริหารเชิงกลยุทธ์

รายวิชาที่ ๒.๗ การบริหารการเงินและการบัญชีสำหรับโรงเรียนเอกชน

หมวดที่ ๓ ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership)

รายวิชาที่ ๓.๑ ภาวะผู้นำทางวิชาการ

รายวิชาที่ ๓.๒ จิตวิทยาเพื่อการบริหาร (NLP)

รายวิชาที่ ๓.๓ การพัฒนาวิสัยทัศน์และกลยุทธ์

รายวิชาที่ ๓.๔ การสร้างชัยชนะในระยะสั้น

รายวิชาที่ ๓.๕ ผู้นำการขับเคลื่อนนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในโรงเรียน

หมวดที่ ๔ วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา

รายวิชาที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพการศึกษา

รายวิชาที่ ๔.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning
Community)

รายวิชาที่ ๔.๓ จรรยาบรรณและธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
และการบริหารการศึกษา

รายวิชาที่ ๔.๔ นวัตกรรมการบริหารการศึกษา

หมวดที่ ๕ การสร้างประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาเอกชน

รายวิชาที่ ๕.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน

รายวิชาที่ ๕.๒ การสร้างประสบการณ์ และเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศ

รายวิชาที่ ๕.๓ การสร้างประสบการณ์ และเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ

รายวิชาที่ ๕.๔ การอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)

รายวิชาที่ ๕.๕ การจัดทำและนำเสนอรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project)

หมวดที่ ๕ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนาสถานศึกษา (Good to Great Leader)

รายวิชาที่ ๕.๑ รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study)

หมวดที่	รายละเอียดหลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง
๑	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน รายวิชาที่ ๑.๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน	๓ ๓
๒	นโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน รายวิชาที่ ๒.๑ นโยบายด้านการศึกษาเอกชน รายวิชาที่ ๒.๒ แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก และสังคม ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา รายวิชาที่ ๒.๓ ปัญญาประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา รายวิชาที่ ๒.๔ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเอกชน รายวิชาที่ ๒.๕ การสร้างอัตลักษณ์ทางธุรกิจ (Branding) รายวิชาที่ ๒.๖ การบริหารเชิงกลยุทธ์ รายวิชาที่ ๒.๗ การบริหารการเงินและการบัญชีสำหรับโรงเรียนเอกชน	๒๑ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓
๓	ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (Leadership for Change) รายวิชาที่ ๓.๑ ภาวะผู้นำทางวิชาการ รายวิชาที่ ๓.๒ จิตวิทยาเพื่อการบริหาร (NLP) รายวิชาที่ ๓.๓ การพัฒนาวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ รายวิชาที่ ๓.๔ การสร้างชัยชนะในระยะสั้น รายวิชาที่ ๓.๕ ผู้นำการขับเคลื่อนนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ในโรงเรียน	๑๕ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓
๔	หมวดทางวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา รายวิชาที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพการศึกษา รายวิชาที่ ๔.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) รายวิชาที่ ๔.๓ จรรยาบรรณและธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา รายวิชาที่ ๔.๔ นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	๑๖ ๓ ๗ ๓ ๓
๕	การสร้างประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาเอกชน	๑๑๕

หมวดที่	รายละเอียดหลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง
	รายวิชาที่ ๕.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน รายวิชาที่ ๕.๒ การสร้างประสบการณ์ และเครือข่ายความร่วมมือ ภายในประเทศ รายวิชาที่ ๕.๓ การสร้างประสบการณ์ และเครือข่ายความร่วมมือ ในต่างประเทศ รายวิชาที่ ๕.๔ การอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ ขั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.) ผู้นำยุค AI รายวิชาที่ ๕.๕ รายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project)	๖ ๒๐ ๒๐ ๖๓ ๖
๖	การประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนาสถานศึกษา (Good to Great Leader) รายวิชาที่ ๖.๑ รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study)	๓๐ ๓๐
	รวมทั้ง ๖ หน่วยการเรียนรู้	๒๐๐